

✓

Российская Федерация
Администрация Родионово-Несветайского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕКРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МБОУ «Большекрепинская СОШ»

346591, Россия, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Большекрепинская,
ул. Школьная, 8, тел. (8-86340) 24-1-97 e-mail: bkrepkaya@mail.ru

Приказ

21.09.2020

№ 88/2

сл. Большекрепинская

Об организации наставничества

В соответствии с приказом ОО №65/1 от 01.09.2020г. о внедрении целевой модели наставничества, на основании протокола Методического совета от 18.09.2020г., в целях создания развивающей и поддерживающей среды в образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБОУ «Большекрепинская СОШ» внедрение системы наставничества с 2020-2024 г..
2. Назначить ответственным за внедрение и реализацию формы наставничества «учитель – учитель» заместителя директора ОО по воспитательной работе Зубареву Е.В.
3. Назначить ответственными за внедрение и реализацию формы наставничества «ученик – ученик» заместителя директора ОО по воспитательной работе Статывка М.В. и педагога - организатора Статывка Е.Н.
4. Утвердить положение «О наставничестве» (Приложение 1)
5. Утвердить дорожную карту внедрения системы наставничества в организации (Приложение 2).
6. Назначить кураторами наставников в 2020-2021 учебном году Оноприенко Т.В., Шкабатура Е.Э., Зубареву Е.В., Статывка М.В., Статывка Е.Н., Калинину Н.С.
7. Определить срок мониторинга системы на май 2021г. - 2024 г.
8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.





Директор школы

Т.В.Оноприенко

С приказом ознакомлены

Шкабатура Е.Э.,



Зубарева Е.В., 
Статьёвка М.В., 
Статьёвка Е.Н., 
Калинина Н.С. 

Приложение № 1
к приказу № 10 от 21.09.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации наставничества.

1.2. Наставничество представляет собой форму передачи опыта, знаний, профессиональных навыков, компетенций, метакомпетений и ценностей через неформальные, персональные отношения, основанные на доверии и партнерстве.

1.3. Цели наставничества являются:

- повышение уровня работников и их профессиональном становлении, развитии профессиональных знаний и навыков, повышение уровня профессиональных компетенций;
- повышение мотивации;
- повышение ответственности, требовательности к себе и к результатам труда;
- улучшение образовательных и образовательных результатов в различных сферах;
- улучшение психологического климата в образовательной организации.

2. Организация наставничества

2.1. Реализация формы наставничества

- обучение – лекции;
- обучение – практикум;

2.2. Формы наставничества – ученик – ученик

Предполагает взаимодействие обучающихся, при котором один из обучающихся является более высокой степени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать помощь другому обучающемуся, особенно тем, не менее сильной субординации.

2.2.1. Целью такой формы наставничества является взаимопомощь